

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Татарстан

Муслимовский муниципальный район

Новоусинская ООШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Петрова Л. А.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

Миркасилова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Юмагулова Н.М.  
Приказ № 84 от «29» 08 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009BCF48AB4ED300529BA5E7B3B3590A5C  
Владелец: Юмагулова Надежда Михайловна  
Действителен с 14.07.2023 до 06.10.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Финансовая грамотность» 5 класс

Новые Усы, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

*Основная цель* – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

### **Задачи программы:**

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 5 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### личностные:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- 5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

### метапредметные:

#### *Познавательные*

- 1) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- 2) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- 3) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- 4) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- 5) построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- 6) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- 7) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Регулятивные*

- 1) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- 2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики сем

- 4) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- 5) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- 1) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- 2) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- 3) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- 5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### предметные:

- 1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- 2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- 3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых
- 4) финансовых расчётов;
- 5) применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- 6) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- 7) определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- 8) расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Выпускник научится:**

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- Перечислять виды денег;
- Приводить примеры товарных денег;
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег;
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами;
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

#### **Выпускник получит возможность:**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- Описывать направления расходов семьи;
- Классифицировать виды благ;

- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- Сравнивать и оценивать виды рекламы;
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

## Содержание курса

### **1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

*Основная цель* – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

### **2. Доходы и расходы семьи**

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

*Основная цель* – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

### **3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

*Основная цель* – осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

#### **Раз дел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### **Раз дел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	
	<b>Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)</b>	
2	Деньги: что это такое	
3	Из чего складываются доходы семьи	
4	Учимся считать семейные доходы	
5	Исследуем доходы семьи	
6	Как появляются расходы семьи	
7	Исследуем расходы семьи	
8	Как сформировать семейный бюджет	
9	Семейный совет по составлению бюджета	
	<b>Модуль 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)</b>	
10	В жизни всякое может случиться	
11	Как переложить свои страхи на других	
12	Как переложить свои страхи на других	
13	Финансовые риски	
14	Финансовые риски	
	<b>Модуль 3 Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)</b>	
15	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	
16	Что такое налоги и почему их надо платить	
17	Какие бывают налоги	
18	Учимся считать налоги	
19	Сравниваем налоги граждан разных стран	
20	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	
21	Как работает налоговая служба	

22	Что такое социальные пособия	
23	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	
	<b>Модуль 4 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (10 часов)</b>	
24	Для чего нужны банки	
25	Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома	
26	Какие бывают вклады	
27	Что такое кредиты и надо ли их брать	
28	Изучаем сайт Центрального банка РФ	
29	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	
30	Как работает банк	
31	Что мы знаем о бизнесе	
32	Что такое валюта и для чего она нужна	
33	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях	
	<b>Заключение</b>	
34	Обобщение результатов изучения курса	

Лист согласования к документу № 16 от 17.05.2024

Инициатор согласования: Миркасилова Л.А. Заместитель директора

Согласование инициировано: 17.05.2024 22:00

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Юмагулова Н.М.		 Подписано 17.05.2024 - 22:00	-